	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO NIVELACIÓN	9°

INSTRUCCIONES:

- ✓ Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- ✓ Entregar el trabajo el día indicado.
- ✓ El trabajo debe estar muy bien presentado, a mano y en lo posible aplicar las normas APA; es de suma importancia la portada.
- ✓ Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Conoce las normas y leyes que rigen la Seguridad y Salud en el trabajo y comprende su importancia en el desarrollo de las labores.
- Elabora material escolar utilizando diferentes herramientas informáticas de edición de video.
- Comparte ideas innovadoras para la solución de problemas y conflictos, que se presentan a lo largo de la vida, sin violentar los derechos de los demás.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

TECNOLOGÍA

1. Ingresa a los siguientes links y ejecuta los juegos:

<https://view.genially.com/61b9cc1b10e40b0dd1dabdd0>

<https://view.genially.com/64ae9c19fd7e25001b6efce4>

Realiza una lista de los elementos de seguridad que pudiste identificar y dibújalos.


Realiza una lista de los riesgos que identificaste y explica por qué razón por la cual los clasificas así. Dibuja cada uno.

2. Menciona las normas y leyes que reglamentan la seguridad y salud en el trabajo.

3. Explica cuáles son las normas y leyes que deben aplicar en el cumplimiento de las siguientes labores:

INFORMÁTICA:

1. Elige un software para editar videos y documenta todo el trabajo de emprendimiento mediante un video editado realizado por usted mismo. No olvides incluir los elementos necesarios: videos cortos, fotografías, textos, títulos, música de fondo y graba tu propia voz.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPRENDIMIENTO NIVELACIÓN	9°

INSTRUCCIONES:


- ✓ Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- ✓ Entregar el trabajo el día indicado.
- ✓ El trabajo debe estar muy bien presentado, a mano y en lo posible aplicar las normas APA; es de suma importancia la portada.
- ✓ Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

EMPRENDIMIENTO:

1. Diligencia la siguiente tabla, con la cual podrás evaluar tu reacción frente a las diferentes situaciones que se presentan a diario en tu vida:

Criterios de Desempeño		Calificación*		
		Marque con una X		
		Si	No	Algunas veces
Fluidez	1. Propongo gran variedad de ideas sobre un mismo tema, conflicto o problema			
	2. Utilizo fuentes diversas para generar nuevas ideas			
	3. Propongo ideas distintas y originales en relación al contexto de su aplicación			
	4. Aporto ideas innovadoras para la solución de problemas y conflictos			
Flexibilidad	5. Vuelvo a examinar un problema o situación cuándo no encuentro su solución			
	6. Facilito el análisis de ideas insólitas			
	7. Formulo preguntas cuestionando lo obvio			
	8. Pruebo las ideas que se prevén para resolver un problema o situación			
	9. Defino nuevas formas de resolver un problema			
Elaboración	10. Identifico las variables que conllevan cambios en una situación dada			
	11. Evaluó la efectividad de las nuevas ideas			
	12. Desarrollo un plan de acción priorizando aspectos que permitan concretar la idea			
	13. Elaboro un plan de acción fijando metas, plazos y recursos			
	14. Mejoro procesos y procedimiento aplicando nuevas ideas			
Originalidad	15. Poseo originalidad en mis producciones y mis presentaciones			
	16. Empleo variedad de recursos			

2. En la siguiente actividad pretendemos emplear la creatividad para proponer soluciones prácticas a un problema planteado, así como vivenciar la necesidad de correr riesgos moderados para alcanzar un fin determinado, poniendo a prueba nuestra confianza. Al mismo pretendemos experimentar la necesidad de buscar información, elaborar un plan de trabajo y seguirlo utilizando métodos creativos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO NIVELACIÓN	9°

INSTRUCCIONES:

- ✓ Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- ✓ Entregar el trabajo el día indicado.
- ✓ El trabajo debe estar muy bien presentado, a mano y en lo posible aplicar las normas APA; es de suma importancia la portada.
- ✓ Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.

De la misma manera, la actividad es relevante para que evidencie el proceso seguido en la resolución del problema, descubriendo que existe una etapa de percepción (se perciben los problemas y aumentan su información respecto a éstos), seguido por una etapa de formulación (se define y expresa claramente el problema); en tercera instancia está la etapa de hallazgo (se pretende encontrar la mayor cantidad de alternativas de solución); en cuarta instancia la etapa de evaluación (Convergencia hacia la solución más adecuada) y finalmente, la etapa de realización (puesta en marcha de la alternativa de solución, que ha sido concebida como la más adecuada para la solución del problema). A nivel laboral, al extrapolar sus resultados la actividad puede propiciar que nos preguntemos ¿qué productos útiles podríamos diseñar? Y comenzar a transitar los caminos de la invención.

Objetivos de la actividad:

Contribuir al desarrollo de la creatividad en los estudiantes para proponer soluciones prácticas al problema planteado.

Reconocer oportunidades en situaciones adversas y/ o diversas.

Fortalecer la capacidad para afrontar situaciones de fracaso.

Evidencias de aprendizaje:

Dos prototipos del mecanismo para evitar que el huevo se rompa cuando toque el piso.

Tabla de fortalezas y debilidades de cada prototipo.


PROTOTIPO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1		
2		

Recursos didácticos necesarios:

1 huevo de gallina, cuartos de cartulina, 3 Hojas blancas, Tijeras, 1 rollo cinta adhesiva, Marcadores, Dos palos de pincho, Se requiere acceder a un segundo piso, o garantizar mínimo tres metros de altura para lanzar el huevo al vacío.

Instrucciones de la actividad:

- ✓ Diseñamos un mecanismo para lanzar un huevo de gallina común y corriente, en buen estado, desde aproximadamente 5 metros de altura, de tal manera que, al caer al suelo no se rompa.
- ✓ La estructura necesaria para proteger al huevo sólo podrá ser construida con los materiales indicados

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO
	PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA-EMPREDIMIENTO NIVELACIÓN	9°

INSTRUCCIONES:

- ✓ Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
 - ✓ Entregar el trabajo el día indicado.
 - ✓ El trabajo debe estar muy bien presentado, a mano y en lo posible aplicar las normas APA; es de suma importancia la portada.
 - ✓ Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- ✓ La estructura, armadura o artefacto que construyamos para proteger al huevo depende totalmente de nuestra creatividad. No hay más exigencias que las indicadas en las siguientes reglas:
- Solamente hasta un 50% del huevo puede estar totalmente cubierto. La otra mitad tendrá que estar siempre visible.
 - El lanzamiento debe hacerse completamente en caída libre. No puede utilizarse ningún cordón ni otro objeto para bajarlo.
 - Cada grupo se hace responsable de limpiar el lugar donde cayó el huevo que tiró, si eventualmente se rompe.
 - Tengamos presente que este proyecto es súper secreto, de tal manera que cada equipo debe cuidar su mecanismo con el mayor celo posible para evitar su imitación.
 - No se puede usar huevos cocidos, ni fotos de huevos, ni de juguete, plástico o espuma, ni objetos similares.

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo pusimos en práctica nuestra creatividad para superar las dificultades?
- ¿Qué relación podemos encontrar entre el resultado y la actitud del grupo?
- ¿Todos confiamos en que se lograríamos un buen resultado?
- ¿Qué tanto riesgo corrimos como grupo en la planificación y preparación del lanzamiento?
- ¿Contamos con suficiente información para correr el riesgo que tomamos?
- Con base en el prototipo elaborado, ¿qué productos útiles podríamos diseñar?